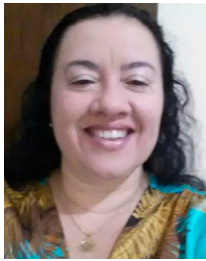


Maria de Lourdes de Araujo

MANUAL DIDÁTICO

CADERNO DE ESCRITA CIENTÍFICA SIMPLIFICADA

Editora
**SER
TÃO
CULT**



Maria de Lourdes de Araujo

Graduação em Economia pela Universidade Federal da Paraíba (1988);
Especialização em Novas Tecnologias Aplicadas à Educação (2025);
MBA em Inteligência Artificial e Big Data (2026); Mestrado em Economia pela Universidade Federal da Paraíba (1997); Doutorado em Planejamento Urbano e Regional pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2005), com Tese publicada, na Coleção Centenário do Juazeiro, 2011; Professora Associada da Universidade Regional do Cariri. Tem experiência na área de Economia, atuando principalmente nos seguintes temas: Desenvolvimento, Metodologia da Pesquisa Científica, Economia Urbana e Regional. Integrante do Grupo de Pesquisa- Laboratório de Estudos Aplicados em Desenvolvimento Rural (LEARD);
Linha de Pesquisa Turismo Rural.



Maria de Lourdes de Araujo

MANUAL DIDÁTICO

CADERNO DE ESCRITA CIENTÍFICA SIMPLIFICADA

Sobral-CE

2026

Editora

**SER
TÃO
CULT**

Manual didático - Caderno de escrita científica simplificada

© 2026 copyright by: Maria de Lourdes de Araujo.

Impresso no Brasil/Printed in Brazil



Editora
**SERTÃO
CULT**

Rua Maria da Conceição P. de Azevedo, 1138

Renato Parente - Sobral - CE

(88) 3614.8748 / Celular (88) 9 9784.2222

contato@editorasertaocult.com.br

sertaocult@gmail.com

www.editorasertaocult.com.br

Coordenação Editorial e Projeto Gráfico

Marco Antonio Machado

Coordenação do Conselho Editorial

Antonio Jerfson Lins de Freitas

Conselho Editorial

Alicia Ferreira Gonçalves - UFPB

Ana Cláudia Ramos Sacramento - UERJ

Ana Cléa Gomes de Sousa - UFCE

Carlos Alberto de Vasconcelos - UFAL

Cid Moraes Silveira - UFRN

Cláudia Turra Magni - UFPel

Felipe Azevedo Cazetta - UEMC

Joannes Paulus Silva Forte - UVA

Joubert de Albuquerque Arrais - UFCA

Luís Filipe Gonçalves Mendes - UL-IGOT

Marcelo Martins de Moura-Fé - URCA

Maria Rita Vidal - Unifesspa

Otávio José Lemos Costa - UECE

Rogeanne Moraes Ribeiro - FLF

Valéria Aparecida Alves - UECE

Revisão

Janaelia Ferreira Vasconcelos Rodrigues

Diagramação e Capa

João Batista Rodrigues Neto

Catálogo

Leolgh Lima da Silva - CRB3/967

A663m

Araujo, Maria de Lourdes de.

Manual didático: caderno de escrita científica simplificada. /
Maria de Lourdes de Araujo. Sobral, CE: Sertão Cult, 2026.

108p.

ISBN: 978-65-5421-269-4 - E-book em pdf

ISBN: 978-65-5421-268-7 - papel

Doi: 10.35260/54212694-2026

1. Escrita científica. 2. Redação técnica. 3. Metodologia científica.

I. Título.

CDD 808.066 -Escrita científica
001.42 -Educação, Metodologia Científica



SUMÁRIO

Caderno de Elaboração de Projeto de Pesquisa..... 5

Exercício 1 - Levantamento bibliográfico 9

Texto de apoio ao próximo exercício – Justificativa do tema: motivação pessoal 29

Exercício 2 - Justificativa do projeto de pesquisa..... 31

Quadro 1 - Justificativa do tema do projeto de pesquisa: motivações pessoais 32

Quadro 2 - Justificativa do tema do projeto de pesquisa: motivações teóricas e metodológicas 33

Exercício 3 - Elaboração da problemática do projeto de pesquisa.... 35

Problemática..... 36

Quadro 3 - Problemática do projeto de pesquisa 37

Exercício 4 - Hipóteses..... 41

Origem das hipóteses..... 42

Características de uma hipótese aplicável..... 42

Quadro 4 - Elaboração de hipótese..... 43

Exercício 5 - Objetivos do projeto de pesquisa 47

Quadro 5 - Objetivos do projeto de pesquisa 48

Exercício 6 - Delimitação da metodologia do projeto de pesquisa...	51
<i>Técnicas de Pesquisa</i>	52
<i>Orientações para a elaboração da metodologia</i>	52
Quadro 6- Delimitação da metodologia do projeto de pesquisa ...	53
Exercício 7 - Referencial teórico do tema / projeto de pesquisa ..	57
Quadro 7 - Referencial teórico	58
Exercício 8 - Elaboração da introdução do projeto de pesquisa..	63
Quadro 8 - Introdução do projeto de pesquisa	65
Exercício 9 - Considerações finais	69
Quadro 9 - Considerações finais do projeto de pesquisa	71
Exercício 10 - Referências	75
Exercício 11 - Anexos	77
Exercício 12 - Estrutura do projeto de pesquisa	79
Exercício 13 - Modelo de sumário da monografia	81
<i>(a ser desenvolvida após o projeto de pesquisa)</i>	81
Sugestão de sumário	82
Modelo de apresentação da monografia (exemplo simplificado) ...	83
Exercício Final - Elaboração do Projeto de Pesquisa	87
<i>Elementos pré-textuais</i>	87



CADERNO DE ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA

Na globalização, a ciência se expandiu e se tornou mais tecnológica, mais inteligente, exigindo do pesquisador maior rigor epistemológico para aliar teoria e método.

Durante a pandemia da COVID-19, a ciência mais uma vez mostrou ao mundo que as inovações tecnológicas aplicadas à pesquisa e ao desenvolvimento, têm potencial para contribuir para a melhoria e a expansão da vida. Neste contexto, a função social da ciência e dos seus problemas de pesquisa foram evidenciados, sugerindo aos pesquisadores que a ciência precisa estar a serviço da sociedade.

O referido contexto nos remete à novas possibilidades de análise científica, em vários campos do saber, no entanto, as inovações tecnológicas aplicadas à várias dimensões da vida cotidiana têm contribuído para aumentar a compressão espaço-temporal. Em termos práticos, hoje precisamos pensar ciência e somos convidados a fazer ciência, de forma mais rápida, inteligente e eficiente, portanto, os desafios são maiores, em termos de precisão analítica e qualidade final dos resultados da produção científica.

Em termos econômicos, durante a pandemia da COVID-19 ocorreu a expansão da extrema pobreza e da fome e, paradoxalmente, houve também a expansão da extrema riqueza, mensurada através do aumento do número de bilionários e pelo incremento do patrimônio dos indiví-

duos mais ricos do mundo. Uma das bases dessa ampliação da riqueza é a consolidação de plataformas digitais utilizadas em diversas atividades econômicas, por meio do uso intensivo de algoritmos, o que delinea a consolidação da chamada Economia dos Algoritmos.

Mediante das mudanças recentes na sociedade e na economia, os desafios para a produção científica tornaram-se maiores, pois surgiram novas lacunas, novos temas e novas possibilidades e exigências para a realização de análises qualitativas e quantitativas coerentes, seguras, confiáveis, viáveis e aplicáveis a serviço da vida.

Diante dessa nova complexidade, é preciso inovar e também simplificar os recursos didático-pedagógicos, a fim de oferecer aos jovens cientistas um ambiente seguro e convidativo para a aventura do conhecimento, de forma séria e, ao mesmo tempo, leve.

Pensando nas referidas dimensões sociais e econômicas, bem como na inserção da ciência e da metodologia científica na atualidade, elaboramos um manual didático simplificado, utilizando recursos da escrita científica simplificada, apresentado sob a forma de caderno de exercícios, indicando passos que conduzirão o aluno à elaboração do projeto de pesquisa, com êxito e em tempo hábil.

Os exercícios apresentam instruções de como elaborar as principais partes constitutivas da pesquisa, direcionando o aluno para o exercício final, que consiste no preenchimento de um projeto editável. Esse editável será preenchido utilizando os recursos desenvolvidos nos exercícios anteriores, etapa na qual serão realizadas a escrita e os ajustes finais do projeto de pesquisa, de forma clara, simplificada e didática.

Mediante o exposto, o presente manual tem como objetivo principal apresentar subsídios teóricos e metodológicos para a elaboração do projeto de pesquisa, de maneira clara, didática e simplificada. Como objetivos específicos, o texto pretende: a) contribuir para motivar jovens cientistas a escrever de forma eficiente; b) incentivar a produção científica dos discentes do curso de Economia; c) apresentar subsídios iniciais para a elaboração de monografias, dissertações e teses.

O manual apresenta, ainda, informações básicas sobre habilidades importantes para a realização de pesquisas, tais como habilidades cognitivas, socioafetivas e motivacionais, bem como orientações sobre gestão das emoções e gestão do tempo, entendidas como recursos fundamentais para o êxito na realização de trabalhos de pesquisa, especificamente na elaboração e apresentação do projeto de conclusão de curso de graduação em Ciências Econômicas ou áreas afins.



EXERCÍCIO 1

Levantamento bibliográfico

O passo inicial para realizar um projeto de pesquisa é o levantamento bibliográfico.

O levantamento bibliográfico tem como objetivo identificar o estado da arte, acerca do objeto de estudo.

Preencha todas as fichas com suas próprias palavras, interpretando os conteúdos dos textos, pois essa escrita será aproveitada no referencial teórico do projeto de pesquisa, nas referências e oferecerá direcionamento para todas as demais fases do projeto.

Passo 1 – Levantamento bibliográfico: livros

Escolha seis (6) livros acerca do tema da sua pesquisa, preferencialmente de até seis (6) autores.

Para cada livro escolhido, elabore uma ficha-resumo dos conteúdos.

Nome do autor:

Título do livro:

Título dos capítulos a serem utilizados (caso o livro não seja utilizado integralmente na pesquisa):

Adquira um exemplar de cada livro selecionado, em versão impressa ou em formato PDF.

Sugestão: neste momento da elaboração do projeto de pesquisa, leia a introdução do livro, o sumário e as referências bibliográficas.

Elabore um resumo de seis linhas para cada livro, identificando as principais ideias do autor, bem como os subsídios teóricos e metodológicos que poderão ser utilizados no seu projeto de pesquisa.

No resumo do livro, destaque os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal de análise e o recorte espacial adotado.

Preencha as fichas a seguir, identificando conteúdos relevantes para o seu projeto de pesquisa. Escolha os livros de acordo com o tema do seu projeto.

Livro 1 - Título:

Autor(es):

Ano de publicação, cidade e editora:

Título dos capítulos do livro a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo do livro:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal de análise e o recorte espacial adotado.)

Livro 2 - Título:

Autor(es):

Ano de publicação, cidade e editora:

Título dos capítulos do livro a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo do livro:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal de análise e o recorte espacial adotado.)

Livro 3 - Título:

Autor(es):

Ano de publicação, cidade e editora:

Título dos capítulos do livro a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo do livro:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal de análise e o recorte espacial adotado.)

Livro 4 - Título:

Autor(es):

Ano de publicação, cidade e editora:

Título dos capítulos do livro a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo do livro:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal de análise e o recorte espacial adotado.)

Livro 5 - Título:

Autor(es):

Ano de publicação, cidade e editora:

Título dos capítulos do livro a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo do livro:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal de análise e o recorte espacial adotado.)

Livro 6 - Título:

Autor(es):

Ano de publicação, cidade e editora:

Título dos capítulos do livro a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo do livro:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal de análise e o recorte espacial adotado.)

Passo 2 - Levantamento bibliográfico: artigos científicos

Localize cinco (5) artigos científicos sobre o tema da sua pesquisa

Fonte de Pesquisa: <http://www.scielo.org> (procure por palavras-chave relacionadas ao tema do seu projeto de pesquisa).

Preencha as fichas a seguir, identificando os conteúdos relevantes para o seu projeto de pesquisa.

Na fase de elaboração do projeto de pesquisa, leia o **resumo**, a **metodologia**, as **considerações finais** e as **referências** de cada artigo escolhido e escreva o resumo conforme indicado abaixo:

Artigo 1 - Título:
Autor(es):
Ano de publicação, periódico científico e cidade:
Título dos tópicos do artigo a serem utilizados no projeto de pesquisa:
Resumo do artigo: <i>(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados no artigo.)</i>

Artigo 2 - Título:

Autor(es):

Ano de publicação, periódico científico e cidade:

Título dos tópicos do artigo a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo do artigo:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados no artigo.)

Artigo 3 - Título:

Autor(es):

Ano de publicação, periódico científico e cidade:

Título dos tópicos do artigo a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo do artigo:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados no artigo.)

Artigo 4 - Título:

Autor(es):

Ano de publicação, periódico científico e cidade:

Título dos tópicos do artigo a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo do artigo:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados no artigo.)

Artigo 5 - Título:

Autor(es):

Ano de publicação, periódico científico e cidade:

Título dos tópicos do artigo a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo do artigo:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados no artigo.)

Passo 3 – Levantamento bibliográfico: monografias

Escolha três (3) Monografias de graduação em Economia relacionadas ao tema do seu projeto de pesquisa.

Fonte de Pesquisa: <http://www.repositorio.ufc.br/>

Preencha as fichas a seguir, identificando os conteúdos relevantes para o seu projeto de pesquisa. Selecione as monografias de acordo com o tema do seu projeto.

Na fase de elaboração do projeto de pesquisa, leia atentamente o **resumo**, o **sumário**, a **introdução**, a **metodologia**, as **considerações finais** e as **referências** da monografia escolhida e, em seguida, elabore o resumo conforme indicado abaixo.

Monografia 1 - Título:
Autor(es):
Instituição, local e ano de elaboração da monografia:
Título dos capítulos da monografia a serem utilizados no projeto de pesquisa:
Resumo da monografia: <i>(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados na monografia.)</i>

Monografia 2 - Título:

Autor(es):

Instituição, local e ano de elaboração da monografia:

Título dos capítulos da monografia a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo da monografia:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados na monografia.)

Monografia 3 - Título:

Autor(es):

Instituição, local e ano de elaboração da monografia:

Título dos capítulos da monografia a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo da monografia:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados na monografia.)

Passo 4 - Escolha de monografia-modelo

Selecione uma monografia que servirá como modelo para a elaboração da sua monografia.

Monografia modelo – Título:
Autor(es):
Instituição, local e ano de elaboração da monografia:
Resumo da monografia: <i>(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados na monografia.)</i>

Passo 5 - Levantamento bibliográfico: dissertações de mestrado

Escolha duas (2) dissertações de mestrado relacionadas ao tema do seu projeto de pesquisa

Fonte de pesquisa: Repositório de Dissertações e Teses da Universidade Federal do Ceará (UFC)

<https://bibliotecas.ufu.br/portal-da-pesquisa/bibliotecas-digitais/repositorio-institucional-universidade-federal-do-ceara-ufc>

Você poderá consultar, também, repositórios de dissertações e teses de outras universidades como UFPE, UFRJ, USP, entre outras.

Dissertação 1 - Título:
Autor(es):
Instituição, local e ano de elaboração da dissertação:
Título dos capítulos da dissertação a serem utilizados projeto de pesquisa:
Resumo da dissertação: <i>(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados na dissertação.)</i>

Dissertação 2 - Título:

Autor(es):

Instituição, local e ano de elaboração da dissertação:

Título dos capítulos da dissertação a serem utilizados no projeto de pesquisa:

Resumo da dissertação:

(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados na dissertação.)

Passo 6 – Levantamento bibliográfico: tese de doutorado

Escolha uma (1) tese de doutorado relacionada ao tema do seu projeto de pesquisa

Fonte de pesquisa: Repositório de Dissertações e Teses da Universidade Federal do Ceará (UFC)

<https://bibliotecas.ufu.br/portal-da-pesquisa/bibliotecas-digitais/repositorio-institucional-universidade-federal-do-ceara-ufc>

Você poderá consultar, também, repositórios de dissertações e teses de outras universidades, como UFPE, UFRJ, USP, entre outras.

Tese 1 - Título:
Autor(es):
Instituição, local e ano de elaboração da tese:
Título dos capítulos da tese a serem utilizados no projeto de pesquisa:
Resumo da tese: <i>(Indicar os conceitos utilizados pelo autor, as técnicas de pesquisa empregadas, o recorte temporal e o recorte espacial da análise, bem como os principais resultados apresentados na tese.)</i>



Texto de apoio ao próximo exercício – Justificativa do tema: motivação pessoal

Texto adaptado do Manual Didático Metodologia da Pesquisa, Maria de Lourdes de Araújo, Departamento de Economia, URCA, 2024.

Todas as ações relevantes que realizamos ao longo da vida exigem que compreendamos, de forma consciente, os motivos que nos levam a empreendê-las. Antes de qualquer realização significativa, é necessário que o indivíduo reflita sobre as razões que fundamentam suas escolhas.

Quais foram os motivos que o levaram a ingressar em um curso de graduação? O que o motiva a escrever uma monografia e a desenvolver um projeto de pesquisa?

Ao longo da história, grandes líderes e pesquisadores encontraram propósito e sentido para orientar suas ações e superar desafios. Da mesma forma, o estudante universitário necessita de motivação e inspiração para perseverar diante das exigências da vida acadêmica.

A trajetória científica exige esforço contínuo, disciplina e resiliência. Assim como pesquisadores experientes trilharam seus percursos acadêmicos com êxito, você também poderá alcançar seus objetivos, apoiando-se em produções científicas, manuais didáticos e na experiência acumulada por aqueles que o antecederam.

No processo de escrita científica, o estudante percorre diferentes eixos analíticos, realizando recortes teóricos, metodológicos e epistemológicos. Para isso, será necessário mobilizar diversas habilidades, como

a capacidade cognitiva, as habilidades sociais, a gestão das emoções, o planejamento adequado do tempo e o desenvolvimento de uma postura mental positiva.

Nesse sentido, apresentam-se, a seguir, algumas reflexões de Napoleon Hill, autor que influenciou gerações ao tratar da importância da motivação, da persistência e do propósito na realização de objetivos.

Frases de Napoleon Hill – *As leis do triunfo*

1. “O ponto de partida de qualquer conquista é o desejo.”
2. “A vitória é sempre possível para a pessoa que se recusa a parar de lutar.”
3. “Tudo o que a mente humana pode conceber e acreditar, ela pode alcançar.”
4. “O entusiasmo é a maior força da alma.”
5. “A ação é a medida real da inteligência.”
6. “A derrota temporária deve ter apenas um significado: a certeza de que existe algo errado com o plano.”
7. “Grandes conquistas normalmente nascem de grandes sacrifícios.”
8. “O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia.”
9. “O esforço só se transforma em recompensa quando a pessoa se recusa a desistir.”
10. “Nossa maior força não está apenas na capacidade de pensar, mas no poder de direcionar nossos pensamentos.”



EXERCÍCIO 2

Justificativa do projeto de pesquisa

Justificativa refere-se às motivações pessoais, institucionais, profissionais, políticas, econômicas ou sociais que fundamentam a escolha do tema de pesquisa. Nessa seção, podem ser abordados os seguintes aspectos:

- fatores que determinaram a escolha do tema;
- experiência à linha de pesquisa do curso de graduação;
- argumentos relativos à importância da pesquisa, do ponto de vista teórico, metodológico ou empírico;
- possibilidade de encontrar respostas novas para temas já investigados;
- possível contribuição para o avanço do conhecimento acerca de uma questão teórica ou prática ainda não solucionada.

Preencha o quadro a seguir, apresentando de forma clara e objetiva os motivos que sustentam o tema a ser abordado em seu projeto de pesquisa.

Quadro 1 - Justificativa do tema do projeto de pesquisa: motivações pessoais

1. Qual é o principal resultado ou contribuição que o tema do seu projeto de pesquisa poderá trazer para a sua vida pessoal e profissional?

2. De que forma o tema escolhido poderá contribuir para a ampliação da sua compreensão sobre o mundo, a sociedade ou a área de conhecimento à qual o projeto está vinculado?

Agora, preencha o próximo quadro elaborando um texto com extensão aproximada de três páginas. Escreva os tópicos com suas próprias palavras, pois o texto produzido será posteriormente incorporado à seção Justificativa do seu projeto de pesquisa.

Quadro 2 - Justificativa do tema do projeto de pesquisa: motivações teóricas e metodológicas

Tema do projeto de pesquisa:

1. Explique por que você escolheu o tema a ser desenvolvido na presente pesquisa, considerando aspectos como motivação pessoal, experiência profissional ou acadêmica na área, curiosidade científica, trajetória de vida e/ou percurso acadêmico.

2. Qual é a importância social do tema do projeto de pesquisa?

3. Qual é a importância política do tema do projeto de pesquisa?

4. Qual é a importância econômica do tema do projeto de pesquisa

5. Qual é a contribuição teórica e/ou metodológica do seu projeto de pesquisa para o tema escolhido?



EXERCÍCIO 3

Elaboração da problemática do projeto de pesquisa

Se a pesquisa científica está relacionada à formulação de problemas, cabe questionar o que consiste, afinal, um problema para a ciência e como formulá-lo adequadamente.

Um problema científico consiste na formulação de uma pergunta central ou de uma questão investigativa, a ser analisada pelo pesquisador por meio de conceitos, métodos e técnicas específicas. Para a formulação adequada de um problema científico, é necessária a imersão sistemática no objeto de estudo, bem como o conhecimento da bibliografia existente sobre o tema.

Enquanto o tema da pesquisa apresenta-se como uma proposição mais ampla, o problema de pesquisa é específico, pois indica com precisão a dificuldade ou a questão central que se pretende investigar e compreender.

Nesse sentido, responda: qual é a dificuldade ou questão central com a qual você se defronta e que pretende investigar e analisar em relação ao tema escolhido?

■ *Problemática*

Não existem regras fixas para a elaboração de um problema científico. No entanto, alguns procedimentos mostram-se fundamentais e devem ser observados pelo pesquisador no momento da formulação da problemática do objeto de estudo. Entre esses procedimentos, destacam-se:

- a) o problema deve ser formulado na forma de pergunta, expressando o que inquieta o pesquisador em relação ao tema investigado;
- b) o problema deve ser preciso e claro, com delimitação adequada do objeto de estudo;
- c) o problema deve ser empírico, ou seja, passível de observação, análise e verificação na realidade;
- d) o problema deve ser suscetível de solução, considerando a viabilidade teórica, metodológica, temporal e material da pesquisa.

Para auxiliar na delimitação do problema de pesquisa, utilize marcadores interrogativos, tais como: Quais? Como? Quando? Onde? De que forma?

Esses marcadores ajudam a transformar o tema da pesquisa em uma pergunta norteadora, também denominada questão central de análise, que orientará todo o desenvolvimento do projeto de pesquisa.

Assim, preencha o próximo quadro utilizando suas próprias palavras, pois os trechos escritos por você serão posteriormente aproveitados no projeto de pesquisa.

Quadro 3 - Problemática do projeto de pesquisa

1. Qual é a ideia central que mais lhe chama a atenção em relação ao tema do seu projeto de pesquisa? Comente.

2. Qual é a pergunta central que mais lhe inquieta em relação ao tema do seu projeto de pesquisa? Comente.

3. Cite três (3) perguntas relevantes que você gostaria de formular aos autores que pesquisam o tema do seu projeto. Comente a importância de cada pergunta para a sua investigação.

4. Das três perguntas anteriores, escolha a mais importante e justifique por que essa pergunta se destaca como central para a sua pesquisa.

5. A pergunta selecionada irá compor a questão central de análise, que orientará o raciocínio lógico e cronológico do seu projeto de pesquisa. Essa questão deve ser redigida na forma de pergunta, de maneira clara, precisa e delimitada no tempo e no espaço, além de ser suscetível de resposta plausível no âmbito científico atual. Qual é a pergunta central da sua pesquisa científica? Qual é o alcance da pergunta/problema, considerando os recortes temporal, espacial, teórico, metodológico e empírico, bem como a escala de análise (local e/ou global)?

Exercício extraído do Manual Didático - Metodologia da Pesquisa de Maria de Lourdes de Araujo, Departamento de Economia, URCA, 2024.



EXERCÍCIO 4

Hipóteses

Após a formulação do problema de pesquisa, elabora-se uma possível solução inicial para sua elucidação, a partir da construção de premissas ou pressupostos básicos, denominados hipóteses, que poderão ser posteriormente aceitas ou rejeitadas ao longo do desenvolvimento da pesquisa.

Construa uma hipótese inicial para o seu projeto de pesquisa. Caso a pesquisa envolva hipóteses, identifique as relações entre as variáveis. Caso não envolva hipóteses propriamente ditas, elabore um pressuposto básico.

Hipótese é uma resposta inicial ou uma tentativa provisória de resposta ao problema ou à questão central de análise. As hipóteses constituem respostas supostas, prováveis e provisórias, que necessitam ser verificadas por meio da pesquisa científica.

A hipótese principal é denominada hipótese básica, podendo ser complementada por outras hipóteses, chamadas de hipóteses secundárias.

As hipóteses podem ser formuladas:

- como proposições simples; ou
- a partir de uma estrutura lógica, como: *Se “X”, então “Y”* (envolvendo duas ou mais variáveis); *Se “X₁”, “X₂” e “X₃”, então “Y”*.

■ *Origem das hipóteses*

As hipóteses podem surgir a partir de:

- observações empíricas;
- resultados de pesquisas anteriores;
- teorias científicas;
- intuição fundamentada do pesquisador.

■ *Características de uma hipótese aplicável*

Uma hipótese científica deve:

- ser conceitualmente clara;
- ser específica, indicando o que deve ser observado;
- possuir referências empíricas, sendo passível de verificação;
- ser parcimoniosa, ou seja, simples e objetiva;
- estar relacionada às técnicas disponíveis para sua verificação;
- manter vínculo com uma teoria científica.

Segundo Lakatos, citando outros autores,

uma hipótese é uma proposição, condição, ou princípio, que é aceito - provisoriamente - para obter suas consequências lógicas e, por intermédio de um método, comprovar seu acordo com os fatos conhecidos ou com aqueles que podem ser determinados.¹

1 Ver: Lakatos, Eva Maria. Metodologia Científica; Atlas, 1986, p. 119

Ainda conforme Lakatos,

chama-se de enunciado de hipótese a fase do método de pesquisa que vem depois da formulação do problema. As hipóteses são suposições que se fazem na tentativa de explicar o que se desconhece. Esta suposição tem por característica o fato de ser provisória, devendo portanto, ser testada para se verificar a validade.²

No próximo quadro, elabore uma resposta inicial para o problema do seu projeto de pesquisa.

Quadro 4 - Elaboração de hipótese

1. Transcreva o problema do seu projeto de pesquisa e apresente três (3) possíveis respostas para o problema elencado.

2 Idem, p.118

2. Escolha uma resposta, dentre as três apresentadas anteriormente, e indique-a como hipótese principal da pesquisa.

3. Quais são as variáveis qualitativas da sua pesquisa?

4. Quais são as variáveis quantitativas da sua pesquisa?

5. Quais são os indicadores a serem utilizados no seu projeto de pesquisa?

6. Quais são as prováveis relações entre os indicadores e as variáveis do seu projeto de pesquisa?



EXERCÍCIO 5

Objetivos do projeto de pesquisa

Para a consecução da pesquisa, é necessário explicitar o objetivo geral, que funciona como ponto de partida e indica a direção a ser seguida, bem como os objetivos específicos, que representam o detalhamento e o desdobramento do objetivo geral.

O objetivo geral refere-se a conceitos mais abstratos. Para formulá-lo, recomenda-se aplicar um verbo no infinitivo e transformar o título do trabalho em objetivo geral. Os objetivos específicos referem-se a aspectos mais suscetíveis de observação e/ou mensuração, estando mais próximos da empiria do objeto de estudo³.

Recomenda-se, na redação dos objetivos, o uso de verbos que indiquem ação, tais como: identificar, verificar, descrever, analisar, explicar, entre outros.

Os objetivos específicos poderão, posteriormente, desdobrar-se em capítulos ou seções da monografia.

3 Maiores detalhes ver: Gil, Antônio Carlos- Como Elaborar Projetos de Pesquisa; Editora Atlas, 4^a edição, 2002.

A seguir, apresenta-se um resumo da Taxonomia de Bloom, com verbos comumente utilizados na formulação de objetivos educacionais e científicos.

Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
enumerar	interpretar	aplicar	analisar	verificar	propor
relembrar	exemplificar	implementar	classificar	criticar	planejar
reconhecer	classificar	executar	atribuir	comparar	produzir
descrever	resumir	demonstrar	concluir	defender	gerar
identificar	inferir	dramatizar	organizar	justificar	elaborar
listar	comparar	manipular	diferenciar	validar	construir
nomear	explicar	modificar	digramar	detectar	conceber
relacionar	descrever	operacionalizar	identificar	julgar	compor
ordenar	discriminar	relatar	relacionar	estimar	compilar
denominar	ilustar	resolver	calcular	concluir	formular

Quadro 5 - Objetivos do projeto de pesquisa

1. Elabore o objetivo geral do seu projeto de pesquisa.

(Dica de ouro: escolha um verbo de ação, de acordo com a Taxonomia de Bloom indicada anteriormente; aplique esse verbo ao título do projeto de pesquisa. Assim, você obterá o objetivo geral do seu projeto.)

2. Elabore o objetivo específico 1. Escolha um verbo pertencente à mesma categoria do verbo utilizado no objetivo geral (consulte a Taxonomia de Bloom) e desdobre o objetivo geral em um subitem. Este objetivo específico 1 servirá de base para a escrita do capítulo 2 da monografia.

3. Elabore o objetivo específico 2. Escolha um verbo pertencente à mesma categoria do verbo utilizado no objetivo geral (consulte a Taxonomia de Bloom) e desdobre o objetivo geral em um subitem. Este objetivo específico 2 servirá de base para a escrita do capítulo 3 da monografia.

4. Elabore o objetivo específico 3. Escolha um verbo pertencente à mesma categoria do verbo utilizado no objetivo geral (consulte a Taxonomia de Bloom) e desdobre o objetivo geral em um subitem. Este objetivo específico 3 servirá de base para a escrita do capítulo 4 da monografia.



EXERCÍCIO 6

Delimitação da metodologia do projeto de pesquisa

Segundo Pedro Demo, “metodologia científica significa, etimologicamente, o estudo dos caminhos, dos instrumentos usados para se fazer ciência”.⁴ Para Lakatos, a metodologia está intrinsecamente relacionada ao método, constituindo o eixo orientador do processo de investigação científica.

Entre os métodos científicos discutidos pela autora, destacam-se: o método indutivo, que parte do particular para o geral; o método dedutivo, que parte do geral para o particular; o método dialético, que busca estabelecer conexões entre fenômenos e processos; e o método do racionalismo aplicado, proposto por Bourdieu, que se refere à construção epistemológica do objeto de estudo.

A metodologia adotada em uma pesquisa pode envolver diferentes tipos de investigação, como pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa de campo, entre outras, de acordo com a natureza do objeto de estudo e os objetivos propostos.

4 Demo, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais, p.7; Editora Atlas, São Paulo, 1981.

Nesse sentido, de que forma você irá proceder para alcançar os objetivos propostos no projeto de pesquisa? Quais caminhos metodológicos serão utilizados? Qual será o recorte temporal da análise? Qual será o recorte espacial adotado?

■ *Técnicas de Pesquisa*

As técnicas utilizadas para a abordagem de um objeto de estudo, conforme classificação apresentada por Lakatos⁵, incluem: observação, entrevista, questionário, testes (experimentos em laboratório), formulário, sociometria, história de vida e pesquisa de mercado. A escolha das técnicas deve considerar a natureza da pesquisa, o objeto de estudo e a viabilidade empírica, de modo a assegurar a consecução dos objetivos propostos pelo pesquisador.

■ *Orientações para a elaboração da metodologia*

Explique, de forma clara e objetiva a metodologia a ser adotada no seu projeto de pesquisa, os procedimentos metodológicos (qualitativos, quantitativos ou mistos) que serão utilizados e as técnicas de pesquisa selecionadas para a investigação do objeto de estudo.

5 Lakatos, Eva Maria e Marconi, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico, p. 107; Ed. Atlas, 2001.

Quadro 6- Delimitação da metodologia do projeto de pesquisa

1. Pesquisa bibliográfica

1.1 Você realizará uma pesquisa bibliográfica? () Sim () Não

1.2 O que é pesquisa bibliográfica?

1.3 Quais fontes bibliográficas você utilizará? (livros, artigos, teses, dissertações, bases de dados etc.)

1.4 Quais palavras-chave serão utilizadas na pesquisa bibliográfica?

2. Pesquisa documental

2.1 Você realizará uma pesquisa documental? () Sim () Não

2.2 O que é pesquisa documental?

2.3 Quais fontes documentais você utilizará? (relatórios, leis, decretos, atas, dados institucionais, arquivos públicos etc.)

3. Pesquisa de campo

3.1 Você realizará uma pesquisa de campo? () Sim () Não

3.2 O que é pesquisa de campo?

3.3 Quais técnicas você utilizará na pesquisa de campo? (fotografia, filmagem, entrevistas, questionários, observação etc.)

3.4 Elabore um roteiro detalhado da pesquisa de campo (local, público-alvo, etapas, cronograma, instrumentos e forma de registro).

4. Estratégia de pesquisa

4.1 Você pretende adotar uma combinação entre os tipos de pesquisa (bibliográfica, documental, de campo etc.)? Comente.

5. Sujeitos e unidades de análise

5.1 Quais atores sociais serão investigados?

5.2 Quais atores políticos serão investigados?

5.3 Quais agentes econômicos serão investigados?

6. Recorte temporal

6.1 Qual será o recorte temporal do projeto de pesquisa (período analisado)?

6.2 Justifique a escolha do período: o que ocorreu de relevante, em relação ao tema, no intervalo selecionado?

7. Recorte espacial e escala de análise

7.1 Qual será o recorte espacial do projeto de pesquisa?

7.2 Justifique a escolha do recorte espacial: o que ocorreu de relevante, em relação ao tema, no espaço selecionado?

7.3 Quais escalas de análise você pretende adotar? (rua, bairro, cidade, município, região, país, bloco econômico, global etc.)

7.4 Indique os mapas que serão utilizados no trabalho e descreva o que cada um representa (área de estudo, delimitações, fluxos etc.).



EXERCÍCIO 7

Referencial teórico do tema / projeto de pesquisa

Para alcançar os objetivos propostos em um trabalho científico, é necessário recorrer a uma fundamentação teórica consistente acerca dos conceitos mobilizados na pesquisa. Nesse sentido, torna-se fundamental:

- a) realizar um levantamento bibliográfico, identificando e citando os autores consultados;
- b) explicitar os conceitos que serão trabalhados ao longo da pesquisa;
- c) delinear uma hierarquia analítica entre os conceitos abordados, evidenciando suas relações e níveis de abstração.

Consulte o levantamento bibliográfico realizado no exercício 1 e preencha o quadro seguinte.

Quadro 7 - Referencial teórico

1. Identificação dos conceitos centrais

Conceito 1

Indique o conceito e apresente um breve resumo explicativo, com base na literatura consultada.

Conceito 2

Indique o conceito e apresente um breve resumo explicativo, com base na literatura consultada.

Conceito 3

Indique o conceito e apresente um breve resumo explicativo, com base na literatura consultada.

Conceito 4

Indique o conceito e apresente um breve resumo explicativo, com base na literatura consultada.

2. Articulação conceitual

2.1 Identifique a ligação existente entre os conceitos apresentados e construa um eixo analítico, explicando como eles se relacionam no contexto do seu projeto de pesquisa.

2.2 Identifique a ordem ou hierarquia analítica entre os conceitos apresentados, indicando quais são mais gerais e quais são mais específicos.

3. Fenômenos e processos

3.1 Cite e descreva brevemente os fenômenos que serão abordados no presente trabalho.

3.2 Cite e descreva brevemente os processos que serão analisados no presente trabalho.



EXERCÍCIO 8

Elaboração da introdução do projeto de pesquisa

A introdução de um trabalho científico tem como objetivo apresentar o estudo ao leitor e motivá-lo a prosseguir na leitura. Trata-se de um convite inicial, no qual o autor informa os principais caminhos teóricos e metodológicos que serão percorridos ao longo do trabalho.

Na introdução, podem ser utilizadas estratégias claras, envolventes e informativas, voltadas a captar e manter a atenção do leitor, preparando-o para compreender o conteúdo desenvolvido nas páginas seguintes.

Na introdução, podem ser utilizadas estratégias claras, envolventes e informativas, voltadas a captar e manter a atenção do leitor, preparando-o para compreender o conteúdo desenvolvido nas páginas seguintes.

- 1. Apresentação do Tema:** informe como surgiu a temática a ser trabalhada, situe o tema em um contexto mais amplo e destaque a importância do tema.
- 2. Contextualização:** forneça um contexto histórico e/ou teórico que permita ao leitor compreender o campo de estudo no qual a pesquisa se insere.

3. **Problema de Pesquisa:** defina claramente o problema ou a questão que a pesquisa pretende investigar, explicitando a **pergunta central estruturante** do trabalho.
4. **Objetivos:** apresente quais são os objetivos gerais e específicos da pesquisa.
5. **Justificativa:** explique resumidamente a importância do estudo, indicando sua relevância social, econômica e/ou política, bem como a principal contribuição teórica e/ou metodológica pretendida.
6. **Revisão da Literatura:** apresente, de maneira sintética, os principais autores e teorias relacionados ao tema, destacando possíveis lacunas teóricas e/ou metodológicas que a pesquisa busca preencher.
7. **Metodologia:** descreva, de forma sucinta, a abordagem metodológica adotada, os caminhos metodológicos percorridos e os procedimentos utilizados para a análise do objeto de estudo.
8. **Hipóteses ou pressupostos:** apresente a(s) hipótese(s) ou o pressuposto teórico básico que orientará(ão) a investigação.
9. **Estrutura do trabalho:** indique, resumidamente, a organização do trabalho, descrevendo os capítulos ou seções que o compõem (projeto, monografia, dissertação, tese, artigo ou livro).

O roteiro apresentado acima tem como finalidade orientar a elaboração de uma introdução clara, objetiva e articulada, preparando o leitor para compreender os diferentes elementos que estruturam o trabalho científico proposto.

Seguindo as instruções, preencha o quadro a seguir.

Quadro 8 - Introdução do projeto de pesquisa

1. Apresentação do tema: informe ao seu leitor como surgiu a temática a ser trabalhada na pesquisa, situe o tema em um contexto mais amplo e destaque sua importância.

2. Contextualização do tema: forneça um contexto histórico e/ou teórico que situe o leitor sobre o assunto a ser abordado. Lembre-se de que, nesta etapa, o leitor está se informando sobre o conteúdo que será explorado no trabalho.

3. Problema de pesquisa: defina claramente o problema ou a questão que a pesquisa pretende abordar, informando qual é a pergunta central estruturante do trabalho.

4. Objetivos: apresente, de forma sucinta, o objetivo geral e os objetivos específicos do trabalho de pesquisa.

5. Justificativa: explique resumidamente a importância social, econômica e/ou política do tema a ser pesquisado, indicando a principal contribuição teórica e/ou metodológica pretendida.

6. Revisão da literatura: apresente, de forma resumida, as principais teorias e/ou autores relacionados ao tema da pesquisa e indique as lacunas teóricas e/ou metodológicas que o estudo pretende preencher.

7. Metodologia: descreva sucintamente a abordagem metodológica adotada, os caminhos metodológicos a serem percorridos e o tratamento metodológico do objeto de estudo.

8. Hipóteses ou pressupostos: apresente a(s) hipótese(s) ou o pressuposto teórico básico que orientará(ão) a pesquisa.

9. Estrutura do trabalho: descreva, de forma resumida, os capítulos ou tópicos que compõem o trabalho de pesquisa (projeto, monografia, dissertação, tese, livro ou artigo).



EXERCÍCIO 9

Considerações finais

Nas Considerações finais do projeto de pesquisa, o autor deve retomar, de forma clara e concisa, os principais elementos desenvolvidos ao longo do trabalho e indicar os próximos passos da pesquisa, especialmente a etapa subsequente de aprofundamento (elaboração da monografia, dissertação, tese, artigo ou livro).

De forma orientativa, as considerações finais podem ser redigidas seguindo uma lógica semelhante à apresentada a seguir:

- O presente projeto abordou o tema X, cuja importância se destaca pelos aspectos Y, Z, A e B.
- O estudo teve como objetivos gerais e específicos [...], os quais serão aprofundados na etapa subsequente da pesquisa, correspondente à elaboração da monografia sobre o objeto de estudo apresentado.
- A problemática formulada consistiu na seguinte pergunta central [...], para a qual se estabeleceu, de forma provisória, a hipótese de que [...]. Tal hipótese será analisada com maior profundidade na fase posterior da pesquisa, por meio de procedimentos teóricos e metodológicos adequados, visando à sua confirmação ou refutação.

- O projeto apresentou, ainda, um esboço inicial do levantamento bibliográfico, contemplando livros, artigos, monografias, dissertações e outros trabalhos científicos relacionados ao tema, os quais subsidiarão o aprofundamento analítico na etapa seguinte da pesquisa.
- Conclui-se que o tema apresentado é relevante, uma vez que o problema investigado demanda maior aprofundamento teórico e metodológico, com vistas a contribuir para o avanço do conhecimento científico acerca do objeto de estudo.

Na elaboração das considerações finais, recomenda-se o uso de expressões conclusivas, tais como:

- *Tendo em vista os aspectos apresentados;*
- *Levando-se em conta o que foi observado;*
- *Levando-se em consideração os aspectos analisados;*
- *Em virtude do que foi mencionado;*
- *Por todos esses aspectos;*
- *Pela observação dos aspectos analisados;*
- *Portanto.*

Quadro 9 - Considerações finais do projeto de pesquisa

1. Tema da pesquisa

Qual foi o tema abordado no seu projeto de pesquisa? Qual é a importância de continuar investigando esse tema na próxima etapa dos seus estudos, correspondente à elaboração da monografia?

2. Objetivos da pesquisa

Quais objetivos foram apresentados no seu projeto de pesquisa? Qual é a importância de continuar investigando esses objetivos na próxima etapa dos seus estudos (monografia)?

3. Problema de pesquisa

Qual problema foi abordado no seu projeto de pesquisa? Qual é a importância de continuar investigando esse problema na próxima etapa dos seus estudos (monografia)?

4. Hipótese ou pressuposto

Qual hipótese ou pressuposto básico foi apresentado como resposta provisória ao problema de pesquisa? Qual é a importância de aprofundar a investigação dessa hipótese na próxima etapa dos seus estudos (monografia)?

5. Procedimentos metodológicos

Quais procedimentos metodológicos foram utilizados no seu projeto de pesquisa? Qual é a importância de continuar aplicando e aprofundando essa metodologia na próxima etapa dos seus estudos (monografia)?

6. Fundamentação teórica

Quais procedimentos teóricos e referenciais conceituais foram utilizados no seu projeto de pesquisa? Qual é a importância de continuar aplicando e aprofundando esse arcabouço teórico na próxima etapa dos seus estudos (monografia)?

7. Contribuições futuras da pesquisa

Qual é a importância de aprofundar os estudos sobre o tema investigado? Quais contribuições teóricas, metodológicas ou empíricas você pretende apresentar na etapa futura da pesquisa, correspondente aos estudos monográficos?



EXERCÍCIO 10

Referências

Cite as referências utilizadas no seu projeto de pesquisa, observando as orientações a seguir.

As referências de um trabalho científico permitem identificar:

- o grau de aprofundamento do pesquisador sobre o tema;
- os assuntos e enfoques privilegiados na pesquisa;
- o recorte conceitual adotado na análise;
- o recorte temporal considerado.

Um pesquisador experiente é capaz de reconhecer esses aspectos a partir da análise das referências utilizadas.

A elaboração das referências deve obedecer às normas da ABNT, especialmente à NBR 6023 (Referências).

Liste, a seguir, todas as fontes consultadas no desenvolvimento do seu projeto de pesquisa, tais como: livros, artigos científicos, monografias, dissertações, teses, periódicos, documentos institucionais, legislações e sites confiáveis.



EXERCÍCIO 11

Anexos

Os anexos de um trabalho acadêmico têm a finalidade de reunir materiais complementares que auxiliam na compreensão do texto principal, contribuindo para realçar ideias centrais, documentar procedimentos e ilustrar informações relevantes da pesquisa. São elementos pós-textuais e precisam ter nomes e estar enumerados.

Os anexos também servem para registrar aspectos importantes do trabalho, tais como o recorte espacial de análise, ações relevantes realizadas por grupos sociais, atores políticos ou agentes econômicos abordados na pesquisa, bem como registros de movimentos, práticas e ações investigadas.

Nos anexos, podem ser incluídos, entre outros materiais:

- fotografias;
- mapas;
- cartogramas;
- roteiros de entrevista;
- modelos de questionário;
- quadros;
- tabelas;
- gráficos.

O tamanho dos anexos deve ser proporcional ao tamanho do trabalho, especialmente à introdução, de modo a garantir equilíbrio estrutural.

No caso da monografia, recomenda-se a seguinte distribuição aproximada:

- **Introdução:** 3 páginas;
- **Considerações finais:** 3 páginas;
- **Anexos:** 3 páginas.

Essa proporcionalidade contribui para o equilíbrio entre as diferentes partes do trabalho, assegurando uma estrutura textual coerente, organizada e academicamente adequada.



EXERCÍCIO 12

Estrutura do projeto de pesquisa

- **Capa** - 1 página
 - **Sumário** - 1 página
1. **Introdução - contextualização do tema** - 2 páginas
 2. **Delimitação do tema** - 1 página
 3. **Problemática** - 1 página
 4. **Justificativa** - 2 páginas
 5. **Objetivos** - 1 página
 6. **Metodologia** - 1 página
 7. **Referencial teórico** - 2 páginas
 8. **Considerações finais - perspectivas, alcances e limites do tema na atualidade** - 2 páginas
 9. **Plano Provisório da Pesquisa a ser desenvolvida em Monografia I** (*esboço inicial do sumário da monografia*) - 1 página

10. Cronograma - 1 página

11. Referências - 2 páginas

12. Anexos - 2 páginas

Total: aproximadamente 20 páginas



EXERCÍCIO 13

Modelo de sumário da monografia

■ *(a ser desenvolvida após o projeto de pesquisa)*

O sumário está diretamente relacionado à estrutura do trabalho acadêmico e deve ser cuidadosamente elaborado, pois:

1. assegura o equilíbrio entre as diferentes partes do trabalho;
2. contribui para a organização lógica e cronológica dos conteúdos;
3. orienta o leitor quanto à progressão temática desenvolvida no texto.

A seguir, apresenta-se uma sugestão de estrutura de sumário para a monografia:

Sugestão de sumário

Introdução – 3 páginas

Capítulo 1 – 1 página (apresentação do capítulo)

1.1 – 4 páginas

1.2 – 4 páginas

1.3 – 4 páginas

Capítulo 2 – 1 página (apresentação do capítulo)

2.1 – 4 páginas

2.2 – 4 páginas

2.3 – 4 páginas

Capítulo 3 – 1 página (apresentação do capítulo)

3.1 – 4 páginas

3.2 – 4 páginas

3.3 – 4 páginas

Capítulo 4 – 1 página (apresentação do capítulo)

4.1 – 4 páginas

4.2 – 4 páginas

4.3 – 4 páginas

Considerações finais – 3 páginas

Referências – aproximadamente 3 páginas

Anexos – aproximadamente 3 páginas

Total aproximado: 64 páginas

Modelo de apresentação da monografia (exemplo simplificado)

1. TÍTULO

PASTORAL DA JUVENTUDE DO MEIO POPULAR: LUTA E RESISTÊNCIA NA DIOCESE DE IGUATU.

2. IMPORTÂNCIA DO TEMA (JUSTIFICATIVA)

2.1. Mostrar o surgimento da PJMP (Pastoral da Juventude do Meio Popular), sua expansão, suas lutas e conquistas;

2.2. Enfatizar a luta e a resistência da PJMP na Diocese de Iguatu, em meio aos movimentos pentecostais e às perseguições por parte da Igreja;

2.3. Mostrar como essa pastoral está organizada e como essa minoria religiosa busca a transformação social e a criação de melhores condições de vida para o jovem do meio popular;

2.4. Destacar a importância do Hino da PJMP, como objeto motivador do imaginário, para que os jovens se espelhem na letra da música e assim consigam motivação para continuar na batalha da pastoral.

3. MOTIVAÇÕES PARA ESTUDAR O PRESENTE TEMA

3.1. Como ex-membro e militante, tentar levar ao conhecimento das pessoas a história da PJMP e seu trabalho pastoral;

3.2. Tentar compreender o processo histórico e social que levou a Igreja a optar pelos pobres e posteriormente, os renegar;

3.3. Demonstrar que os jovens do meio popular continuam presentes na Igreja, atuando nas bases pastorais e desenvolvendo trabalhos com os adolescentes da periferia e da zona rural.

4. OBJETIVOS DO TRABALHO

4.1. OBJETIVO GERAL:

Analisar a luta e a resistência da PJMP na Diocese de Iguatu, através da história e do contexto social nos quais encontra-se inserida essa pastoral.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

4.2.1. Destacar o processo de surgimento da PJMP a nível nacional, regional e estadual;

4.2.2. Analisar a estrutura da PJMP a partir dos grupos de base até a coordenação diocesana;

4.2.3. Investigar como se dá a resistência da PJMP aos movimentos pentecostais;

4.2.4. Analisar a pregação dos princípios sociais e políticos da PJMP, objetivando o despertar da consciência crítica de cada jovem como ser transformador.

5. METODOLOGIA UTILIZADA

5.1. Acervo documental, empírico e bibliográfico;

5.2. Pesquisa de campo com aplicação de questionários e entrevistas;

5.3. Pesquisa na Internet.

6. PROBLEMÁTICA E HIPÓTESE

Quais as principais estratégias adotadas pela pastoral da juventude do meio popular para fortalecer a luta e resistência na diocese de Iguatu?

O avanço da Teologia da Libertação e da Renovação Carismática têm servido de base para o fortalecimento das ações sociais dos jovens inseridos na pastoral da juventude do meio popular, em Iguatu.

7. SÍNTESE DO CONTEÚDO DA MONOGRAFIA

No capítulo 02, aborda-se os seguintes aspectos:

→ O surgimento da PJMP;

→ As conquistas e desafios da Pastoral da Juventude do Meio Popular, destacando seu início em Recife, depois a nível Nacional e

→ Por fim, seu desenvolvimento no estado do Ceará, até a consolidação na Diocese de Iguatu.

No capítulo 03, evidencia-se a forma estrutural, organizacional, política e social da PJMP na Diocese de Iguatu, abordando os seguintes tópicos:

→ Organograma nacional- pilar de sustentação da PJMP;

→ Estrutura da PJMP em Iguatu, representada através da disposição espacial dos zonais;

→ Importância da organização Diocesana e

→ Importância dos grupos de base e coordenação paroquial.

No capítulo 04, mostra-se:

- O surgimento da Teologia da Libertação;
- O hino da PJMP- símbolo de luta e resistência e
- Expansão da Renovação Carismática no (Brasil e no mundo) e sua repercussão na pastoral de Iguatu.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que a Pastoral da Juventude do Meio Popular tem fortalecido as suas ações de luta e resistência na Diocese de Iguatu, apresentando aumento da participação de jovens da periferia e da zona rural, no referido movimento eclesialístico, no período analisado.

O avanço da Teologia da Libertação e da Renovação Carismática têm servido de base para o fortalecimento das ações sociais dos jovens inseridos na pastoral da juventude do meio popular, em Iguatu. Assim, após a análise realizada no presente trabalho, a hipótese inicial elaborada na pesquisa foi comprovada.

Sugerimos que novas pesquisas sejam realizadas sobre o tema, como objetivo de analisar as diferentes ações propostas e implementadas pela Pastoral da Juventude do Meio Popular em outros municípios do Ceará e do Brasil.

9. REFERÊNCIAS

Citar as fontes pesquisadas do projeto de pesquisa (livros, artigos científicos, monografias, dissertações, teses, revistas, sites, entre outros).

10. ANEXOS

Inserir todos os anexos utilizados no projeto.



EXERCÍCIO FINAL

Elaboração do Projeto de Pesquisa

Agora, elabore o projeto de pesquisa do início ao fim, de forma contínua e sem interrupções, retomando e integrando todos os conteúdos e exercícios desenvolvidos anteriormente.

■ *Elementos pré-textuais*

Os elementos pré-textuais antecedem o conteúdo principal do trabalho e têm a função de identificar, apresentar e organizar a produção acadêmica. Esses elementos incluem capa, folha de rosto, resumo e sumário, os quais são exemplificados a seguir.

NOME DA INSTITUIÇÃO A SER APRESENTADO
O PROJETO DE PESQUISA

NOME COMPLETO DO (A) ALUNO (A)

TÍTULO COMPLETO DO TRABALHO

CRATO – CE

2026

NOME COMPLETO DO (A) ALUNO (A)

TÍTULO COMPLETO DO TRABALHO

Projeto de Monografia apresentado à
Disciplina/ Instituição/Orientador (a)

CRATO – CE

2026

RESUMO

Deve ter no máximo 500 palavras, estruturado em parágrafo único, espaço simples, fonte 12 e justificado, contendo: introdução breve, objetivo, metodologia, resultados e conclusão. O resumo deve ser seguido de palavras-chave.

SUMÁRIO

Introdução.....	p.
Delimitação do tema	p.
Problemática.....	p.
Justificativa.....	p.
Objetivos.....	p.
<i>objetivo geral</i>	p.
<i>objetivos específicos</i>	p.
Metodologia	p.
Referencial teórico	p.
Considerações finais.....	p.
Plano provisório a ser desenvolvido na monografia	p.
Cronograma.....	p.
Referências	p.
Anexos.....	p.

INTRODUÇÃO

(Escrever aproximadamente 2 páginas sobre o tema da pesquisa, observando as orientações a seguir)

A introdução de um trabalho científico tem como objetivo apresentar o estudo ao leitor e motivá-lo a prosseguir na leitura. Trata-se de um convite inicial, no qual o autor informa os principais caminhos teóricos e metodológicos que serão percorridos ao longo do trabalho.

Na introdução, podem ser utilizadas estratégias envolventes e informativas, voltadas a captar e manter a atenção do leitor, preparando-o para compreender o conteúdo desenvolvido nas páginas seguintes.

Na elaboração da introdução, recomenda-se que o autor apresente, de forma articulada e sintética, as seguintes coordenadas fundamentais:

1. Apresentação do tema

Informe como surgiu a temática a ser trabalhada, situe o tema em um contexto mais amplo e destaque sua importância científica, social, econômica e/ou política.

2. Contextualização

Forneça um contexto histórico e/ou teórico que situe o leitor sobre o assunto a ser abordado. Nessa etapa, o leitor está sendo introduzido ao conteúdo que será explorado no trabalho.

3. Problema de pesquisa

Defina claramente o problema ou a questão que a pesquisa pretende abordar, explicitando a pergunta central estruturante do estudo.

4. Objetivos

Apresente, de forma sucinta, o objetivo geral e os objetivos específicos do trabalho de pesquisa.

5. Justificativa

Explique resumidamente a importância do tema a ser pesquisado, indicando sua relevância social, econômica e/ou política, bem como a principal contribuição teórica e/ou metodológica pretendida.

6. Revisão da literatura

Apresente, de maneira sintética, as principais teorias e/ou autores relacionados ao tema da pesquisa e indique as lacunas teóricas e/ou metodológicas que o estudo busca preencher.

7. Metodologia

Descreva sucintamente a abordagem metodológica adotada, os caminhos metodológicos a serem percorridos e o tratamento metodológico do objeto de estudo.

8. Hipóteses ou pressupostos

Apresente a(s) hipótese(s) ou o pressuposto teórico básico que orientará(ão) a pesquisa.

9. Estrutura do trabalho

Descreva, de forma resumida, os capítulos ou tópicos que compõem o trabalho de pesquisa (projeto, monografia, dissertação, tese, artigo ou livro).

O roteiro apresentado acima tem como finalidade orientar a elaboração de uma introdução clara, objetiva e articulada, preparando o leitor para compreender os diferentes elementos que estruturam o trabalho científico proposto.

DELIMITAÇÃO DO TEMA

(Extensão aproximada: 1 página)

A delimitação do tema em uma pesquisa científica constitui uma etapa fundamental, pois é nesse momento que o pesquisador define com precisão os limites, o recorte e o foco do estudo a ser desenvolvido. Uma

delimitação adequada evita generalizações excessivas e confere maior rigor teórico e metodológico ao trabalho.

Para a correta delimitação do tema, recomenda-se considerar os seguintes aspectos:

1. Definição do foco do estudo

Estabeleça um foco claro e evite bifurcações ou ambiguidades na escrita do texto, definindo exatamente o tema que será abordado na pesquisa.

2. Contextualização do tema

Especifique em qual contexto o tema será investigado, indicando o campo de estudo, a área do conhecimento e as circunstâncias que justificam sua análise.

3. Resultados pretendidos

Mencione, de forma sintética, os resultados que se pretende alcançar com o desenvolvimento do trabalho.

4. Delimitação temporal

Apresente o recorte temporal do objeto de estudo, explicitando o período que será analisado em relação aos fenômenos e processos investigados. Justifique a escolha do período, indicando sua relevância para a análise proposta.

5. Delimitação espacial

Apresente o recorte espacial do objeto de estudo, explicitando o espaço que será analisado. Indique a escala de análise adotada (global, nacional, regional, municipal, urbana, local, entre outras) e descreva o comportamento do objeto de estudo no espaço delimitado. Justifique a escolha do recorte espacial, evidenciando sua importância para a pesquisa.

PROBLEMÁTICA

(Extensão aproximada: 1 página)

Não existem regras fixas para a elaboração de um problema científico. No entanto, alguns procedimentos mostram-se fundamentais e devem ser observados pelo pesquisador no momento da formulação da problemática do objeto de estudo.

Entre esses procedimentos, destacam-se:

- a) o problema deve ser formulado na forma de pergunta, expressando aquilo que inquieta o pesquisador em relação ao tema investigado;
- b) o problema deve ser preciso e claro, apresentando a adequada delimitação do objeto de estudo;
- c) o problema deve ser empírico, ou seja, passível de observação, análise e verificação na realidade;
- d) o problema deve ser suscetível de solução, considerando a viabilidade teórica, metodológica, temporal e material da pesquisa.

Para auxiliar na formulação e delimitação do problema de pesquisa, recomenda-se o uso de marcadores interrogativos, tais como: Quais? Como? Quando? Onde? De que forma?

Esses marcadores contribuem para transformar o tema da pesquisa em uma pergunta norteadora, também denominada questão central de análise, que orientará todo o desenvolvimento do trabalho científico.

■ *Hipótese*

Após a formulação do problema de pesquisa, elaboram-se uma possível resposta inicial para sua elucidação, a partir da construção de premissas ou pressupostos básicos, denominados hipóteses, que poderão ser posteriormente aceitas ou rejeitadas ao longo do desenvolvimento da pesquisa.

Construa uma hipótese inicial para o seu projeto de pesquisa. Caso a pesquisa envolva hipóteses, identifique as relações entre as variáveis analisadas. Caso a pesquisa não envolva hipóteses propriamente ditas, elabore um pressuposto básico que oriente a investigação.

JUSTIFICATIVA

(Extensão aproximada: 2 páginas)

A justificativa do tema refere-se às motivações institucionais, profissionais, políticas, econômicas, sociais, teóricas e metodológicas que fundamentam a escolha do objeto de estudo. Essa seção tem como finalidade demonstrar a relevância da pesquisa, explicitar suas contribuições e evidenciar por que o tema merece ser investigado.

Na elaboração da justificativa, podem ser abordados os seguintes aspectos:

- os principais fatores que determinaram a escolha do tema;
- a experiência profissional e/ou acadêmica do autor, bem como sua vinculação à área temática e à linha de pesquisa do curso de graduação;
- argumentos relativos à importância da pesquisa, do ponto de vista teórico, metodológico e/ou empírico;
- a possibilidade de encontrar novas respostas para temas já investigados;
- a contribuição potencial para o avanço do conhecimento acerca de questões teóricas ou práticas ainda não plenamente solucionadas.

Ao desenvolver essa seção, explicita de forma clara:

1. Os motivos da escolha do tema

Mencione os fatores institucionais, acadêmicos, profissionais, sociais, políticos ou econômicos que o levaram a escolher o presente objeto de pesquisa.

2. A importância do tema para diferentes dimensões

Destaque a relevância do tema para:

- a **ciência**;
- a **metodologia científica**;
- a **tecnologia**;
- a **sociedade**;
- a **política**;
- a **economia**.

3. A relevância para os sujeitos da pesquisa

Explique a importância do tema para os atores sociais, atores políticos e agentes econômicos contemplados no estudo.

4. A relevância temporal e espacial

Justifique a importância do tema em relação ao período histórico analisado e ao recorte espacial adotado, evidenciando por que esses recortes são pertinentes para a investigação proposta.

Em síntese, na justificativa do trabalho devem ser elencados, de forma articulada, os motivos institucionais, sociais, políticos, econômicos, teóricos e metodológicos que sustentam a realização da pesquisa. Ressalte, por fim, a importância da investigação para a ciência e para a sociedade na atualidade, bem como as principais contribuições que o estudo pretende oferecer ao debate científico contemporâneo.

OBJETIVOS

(Extensão aproximada: 1 página)

■ *Objetivo geral*

Elabore o objetivo geral do seu projeto de pesquisa. O objetivo geral expressa a finalidade central do estudo e indica a direção que a investigação irá seguir.

O objetivo geral refere-se a conceitos mais abstratos. Para formulá-lo, recomenda-se aplicar um verbo no infinitivo e transformar o título do trabalho em uma formulação objetiva, clara e direta.

■ *Objetivos específicos*

Elabore três (3) objetivos específicos, que representam o desdobramento do objetivo geral e indicam as etapas necessárias para alcançá-lo.

Os objetivos específicos referem-se a aspectos mais suscetíveis de observação e/ou mensuração, estando mais próximos da empiria do objeto de estudo⁶.

Recomenda-se, na redação dos objetivos específicos, a utilização de verbos que indiquem ação, tais como: identificar, verificar, descrever, analisar, explicar, entre outros.

Os objetivos específicos poderão, posteriormente, estruturar os capítulos da monografia, conforme indicado a seguir:

- **Objetivo específico 1** – base para o desenvolvimento do Capítulo 2;
- **Objetivo específico 2** – base para o desenvolvimento do Capítulo 3;
- **Objetivo específico 3** – base para o desenvolvimento do Capítulo 4.

METODOLOGIA

(Extensão aproximada: 1 página)

Segundo Pedro Demo, “*metodologia científica significa, etimologicamente, o estudo dos caminhos e dos instrumentos utilizados para se fazer ciência*”.⁷ Para Lakatos, a metodologia está intrinsecamente relacionada ao método, constituindo o eixo que orienta o processo de investigação científica.

6 Maiores detalhes ver: Gil, Antônio Carlos- Como Elaborar Projetos de Pesquisa; Editora Atlas, 4^a edição, 2002.

7 Demo, Pedro. Metodologia Científica em Ciências Sociais, p.7; Editora Atlas, São Paulo, 1981

A metodologia adotada em uma pesquisa pode envolver diferentes tipos de investigação, tais como pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa de campo, entre outras, de acordo com a natureza do objeto de estudo e os objetivos propostos.

Nesta seção, descreva de forma clara como a pesquisa será conduzida, explicitando os caminhos metodológicos que permitirão alcançar os objetivos definidos no projeto de pesquisa. Para isso, indique:

- os **procedimentos metodológicos** que serão utilizados;
- o **tipo de abordagem** adotada (qualitativa, quantitativa ou mista);
- o **recorte temporal** da análise, explicitando o período investigado;
- o **recorte espacial**, indicando o espaço ou a escala de análise considerada.

TÉCNICAS DE PESQUISA

As técnicas empregadas para a abordagem do objeto de estudo, conforme a classificação apresentada por Lakatos⁸, incluem: observação, entrevista, questionário, testes (experimentos em laboratório), formulário, sociometria, história de vida e pesquisa de mercado.

A escolha das técnicas deve considerar a natureza da pesquisa, o objeto de estudo e a viabilidade empírica, de modo a assegurar a consecução dos objetivos propostos pelo pesquisador.

Ao final desta seção, explicita de forma objetiva:

- a metodologia adotada no projeto de pesquisa;
- as técnicas de pesquisa selecionadas para a investigação do objeto de estudo.

8 Lakatos, Eva Maria e Marconi, Marina de Andrade. Metodologia do Trabalho Científico, p. 107; Ed. Atlas, 2001.

REFERENCIAL TEÓRICO

(Extensão aproximada: 2 páginas)

Para alcançar os objetivos propostos em um trabalho científico, é necessário recorrer a uma fundamentação teórica consistente acerca dos conceitos mobilizados na pesquisa. Nesse sentido, torna-se fundamental:

- a) realizar um levantamento bibliográfico, identificando e citando os autores consultados;
- b) explicitar os conceitos que serão trabalhados ao longo da pesquisa;
- c) delinear uma hierarquia analítica entre os conceitos abordados.

O referencial teórico do tema abrange os fenômenos e processos a serem investigados, os conceitos centrais, os eixos analíticos, os recortes teóricos e o alcance da pesquisa. É nessa seção que o pesquisador apresenta o arcabouço teórico que sustenta a análise do objeto de estudo.

Para a adequada delimitação do foco da pesquisa, é imprescindível identificar com clareza os fenômenos e processos investigados, bem como os conceitos, as famílias de conceitos, os eixos analíticos e os níveis de hierarquia analítica que orientam a interpretação do objeto. Além disso, deve-se explicitar o alcance analítico esperado do estudo a ser realizado.

Os conceitos utilizados na pesquisa devem ser extraídos da bibliografia consultada e apresentados de forma clara e precisa. Assim, é necessário identificar as noções, os conceitos centrais e as famílias de conceitos presentes nas construções teóricas dos autores selecionados, definindo de que maneira esses conceitos serão aplicados no trabalho científico.

A hierarquia analítica entre os conceitos deve ser explicitada, distinguindo-se os conceitos principais daqueles que lhes são correlacionados, denominados conceitos secundários. A articulação entre conceitos principais e conceitos secundários dá origem às chamadas famílias de conceitos, que estruturam a interpretação teórica do objeto de estudo.

Vejamos o exemplo a seguir:

Espaço	Cultura	Poder
Espaço físico	Romarias	Poder eclesiástico
Espaço geográfico	Bens Simbólicos	Poder político
Espaço social	Patrimônio Imaterial	Poder econômico
População	Sagrado	Micropoderes
Planejamento urbano	Secular	(cotidiano)

Em síntese, nesta seção, o pesquisador deve apresentar de forma articulada:

- os principais fenômenos e processos a serem investigados;
- os conceitos centrais e suas famílias conceituais;
- os eixos e recortes analíticos adotados;
- as variáveis e indicadores mobilizados na análise;
- as fontes de pesquisa, os autores e as teorias que fundamentam o estudo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

(Extensão aproximada: 2 páginas)

Nas considerações finais do projeto de pesquisa, o pesquisador deve retomar, de forma clara e sintética, os principais elementos desenvolvidos ao longo do trabalho e indicar os próximos passos da investigação, especialmente a continuidade da pesquisa na etapa seguinte, correspondente à elaboração da monografia.

Nessa seção, recomenda-se contemplar os seguintes aspectos:

- retomada do tema da pesquisa, destacando sua relevância científica, social, econômica e/ou política;
- síntese dos objetivos propostos, ressaltando que serão aprofundados na fase subsequente da pesquisa;

- retomada da problemática, explicitando a pergunta central estruturante do estudo;
- apresentação da hipótese ou pressuposto básico, enfatizando seu caráter provisório;
- síntese dos procedimentos metodológicos adotados;
- referência ao arcabouço teórico utilizado;
- indicação da importância de aprofundar o estudo na etapa monográfica.

De forma orientativa, as considerações finais podem ser estruturadas conforme o roteiro abaixo.

■ *Roteiro orientador para as considerações finais*

1. Tema da pesquisa

Qual foi o tema abordado no projeto de pesquisa? Qual é a importância de continuar investigando esse tema na próxima etapa dos estudos (monografia)?

2. Objetivos da pesquisa

Quais objetivos foram apresentados no projeto de pesquisa? Por que é relevante aprofundar esses objetivos na etapa monográfica?

3. Problema de pesquisa

Qual problema foi formulado no projeto de pesquisa? Qual a importância de continuar investigando esse problema na monografia?

4. Hipótese ou pressuposto

Qual hipótese ou pressuposto básico foi apresentado como resposta provisória ao problema de pesquisa? Por que essa hipótese deve ser aprofundada e testada na etapa seguinte da investigação?

5. Procedimentos metodológicos

Quais procedimentos metodológicos foram adotados no projeto de pesquisa? Qual a importância de aprofundar e aplicar essa metodologia na pesquisa monográfica?

6. Fundamentação teórica

Quais procedimentos teóricos e referenciais conceituais foram utilizados no projeto de pesquisa? Qual a importância de aprofundar esse arcabouço teórico na etapa monográfica?

7. Contribuições futuras da pesquisa

Qual a importância de aprofundar os estudos sobre o tema investigado? Quais contribuições teóricas, metodológicas ou empíricas se pretende apresentar na etapa futura da pesquisa (monografia)?

■ *Expressões conclusivas recomendadas*

Na redação das considerações finais, recomenda-se o uso de expressões conclusivas, tais como:

- *Tendo em vista os aspectos apresentados;*
- *Levando-se em conta o que foi observado;*
- *Levando-se em consideração os aspectos analisados;*
- *Em virtude do que foi mencionado;*
- *Por todos esses aspectos;*
- *Pela observação dos aspectos analisados;*
- *Portanto.*

PLANO PROVISÓRIO DA PESQUISA A SER DESENVOLVIDA NA MONOGRAFIA

(Esboço inicial do sumário da monografia – extensão aproximada: 1 página)

O sumário está diretamente relacionado à estrutura do trabalho acadêmico e deve ser cuidadosamente elaborado, pois:

1. reflete a organização geral do trabalho;
2. assegura o equilíbrio entre as diferentes partes do texto;
3. garante a sequência lógica e cronológica dos assuntos abordados ao longo da monografia.

A seguir, apresenta-se uma sugestão de plano provisório para a organização da monografia a ser desenvolvida após a conclusão do projeto de pesquisa.

■ *Sugestão de sumário da monografia*

Introdução – 3 páginas

Capítulo 1 – 1 página (apresentação do capítulo)

1.1 – 4 páginas

1.2 – 4 páginas

1.3 – 4 páginas

Capítulo 2 – 1 página (apresentação do capítulo)

2.1 – 4 páginas

2.2 – 4 páginas

2.3 – 4 páginas

Capítulo 3 – 1 página (apresentação do capítulo)

3.1 – 4 páginas

3.2 – 4 páginas

3.3 – 4 páginas

Capítulo 4 – 1 página (apresentação do capítulo)

4.1 – 4 páginas

4.2 – 4 páginas

4.3 – 4 páginas

Considerações finais – 3 páginas

Referências – aproximadamente 3 páginas

Anexos – aproximadamente 3 páginas

Total aproximado: 64 páginas

CRONOGRAMA PARA EXECUÇÃO DA MONOGRAFIA

ATIVIDADES	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
Escrever o capítulo I- Introdução da Monografia	X			
(Ajustar o Projeto de Pesquisa e escrever a Introdução da Monografia)	X			
Escrever o capítulo II da Monografia		X		
Escrever o capítulo III da Monografia			X	
Escrever o capítulo IV da Monografia				X
CORRIGIR A MONOGRAFIA				X
PREPARAR SLIDES PARA APRESENTAR A MONOGRAFIA				X
APRESENTAR A MONOGRAFIA				

REFERÊNCIAS

(Extensão aproximada: 1 página)

A seção de referências é um dos elementos fundamentais de todo trabalho científico, pois permite ao leitor identificar o recorte temporal da análise, o domínio teórico, o alcance da pesquisa e o grau de aprofundamento adotado pelo pesquisador no desenvolvimento do estudo.

Por meio das referências, torna-se possível reconhecer os autores, as correntes teóricas e as fontes científicas que fundamentaram a pesquisa, conferindo-lhe rigor, credibilidade e transparência acadêmica.

As referências devem ser elaboradas de acordo com as normas da ABNT, especialmente a NBR 6023, observando rigorosamente a padronização exigida.

Liste, a seguir, todas as fontes consultadas para a realização do presente trabalho, tais como:

- livros;
- artigos científicos;
- monografias;
- dissertações;
- teses;
- periódicos científicos;
- documentos institucionais e fontes eletrônicas confiáveis.

ANEXOS

(Extensão aproximada: 2 páginas – opcionais)

Os anexos do trabalho de pesquisa têm a finalidade de complementar, ilustrar e enriquecer o conteúdo apresentado no corpo do texto, contribuindo para a elucidação, o aprofundamento e a compreensão do tema investigado.

Nos anexos, podem ser incluídas informações e materiais relevantes que, por sua extensão ou natureza, não foram inseridos diretamente no texto principal, tais como:

- **mapas**, considerando que a cartografia científica constitui importante instrumento técnico para ilustrar o recorte espacial de análise do tema de pesquisa;
- **fotografias**;
- **roteiros de pesquisa de campo**;
- **roteiros de questionários**;
- **roteiros de entrevistas**;
- **gráficos e tabelas** que não tenham sido incluídos no corpo do trabalho.

Os anexos são considerados elementos pós-textuais e devem ser apresentados de forma organizada, identificados por letras ou números, devidamente titulados e mencionados, sempre que necessário, ao longo do texto.

Veja o exemplo a seguir:

Anexo 1- Foto da Romaria em Juazeiro do Norte



Foto 1- Romeiros do Padre Cícero, em caminhão pau-de-arara, Juazeiro do Norte, 2004.

Extraída da Tese: A Cidade do Padre Cícero: trabalho e fé; UFRJ, 2005.
A autora: Maria de Lourdes de Araujo.

REFERÊNCIAS

ARAUJO, Maria de Lourdes de. **Manual didático de metodologia da investigação científica**. Departamento de Economia, URCA, Crato, 2008.

ARAUJO, Maria de Lourdes de. **Manual didático de monografia**. Departamento de Economia, URCA, Crato, 2008.

Demo, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. Editora Atlas, São Paulo, 1981.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

HILL, Napoleon. **A Lei do Triunfo**. 1. ed. São Paulo: Citadel, 2019.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

Editora
**SER
TÃO
CULT**

Este livro foi composto em fonte Minion Pro, impresso no formato
16 x 23 cm, com 108 páginas em e-book formato pdf.

Fevereiro de 2026.

Na globalização, a ciência se expandiu e se tornou mais tecnológica, mais inteligente, exigindo do pesquisador maior rigor epistemológico para aliar teoria e método.

Durante a pandemia da COVID-19, a ciência mais uma vez mostrou ao mundo que as inovações tecnológicas aplicadas à pesquisa e ao desenvolvimento, têm potencial para contribuir para a melhoria e a expansão da vida. Neste contexto, a função social da ciência e dos seus problemas de pesquisa foram evidenciados, sugerindo aos pesquisadores que a ciência precisa estar a serviço da sociedade.

